

Struktur Unterrichtsentwurf

- **Offizieller Teil**
- **Unterrichtseinheit: Grammatik - Satzgliedstellung**
- **Einsteig in das Thema Satzgliedstellung: Subjekt, Prädikat, Objekt**
Anm.
- **Sachanalyse**
 - *Welches sind die grundlegenden Strukturen, die das Verstehen dieser Sache erst ermöglichen?*
 - *Welche Einzelheiten sind für das Verstehen nötig? Zusammenhang gewähren und auf wissenschaftliche Richtigkeit achten.*
- **Didaktische Analyse**
 - *Reduktion der Sachanalyse*
 - *Was sollen die Schüler lernen (Inhalte)?*
 - *Wozu sollen sie das lernen?*
 - *Welche Voraussetzungen sind gegeben?*
 - *Welche Schwerpunktsetzung muss ich warum vornehmen?*
 - *Wie und warum ordne ich die Gegenstände /Schritte und die Aufgabenstellungen an?*
 - *Ziele sollten am Ende der did. Analyse noch einmal aufgezählt werden.*
- **Lerngruppenanalyse**
 - *Beschreibung der Lerngruppe mit konkreten Einschätzungen starker und schwacher Schüler.*
 - *Gibt es Störer?*
 - *Wer ist besonders aktiv?*
- **Methodische Überlegungen und Unterrichtsverlauf**
 - *Mit welchen Mitteln soll Inhalt vermittelt werden?*
 - *Mit welchen verfahren / Methoden?*
 - *Was soll Schüler tun? (Lernaktivität)*
 - *Wie wird das Gelernte gefestigt und überprüft?*
 - *Lernschritte / Unterrichtsablauf (hier eignet sich der Unterrichtsverlauf als Gliederungsstruktur der meth. Analyse)*
- **Übersicht über den Stundenverlauf**
 - *Film über Yoda*
 - *Ein/zwei Yoda-Sätze an der Tafel sammeln*
 - *Fragen und anschreiben, wie der Satz richtig lauten müsste.*
 - *Einkreisen, welche Satzteile zusammen gehören.*
 - *Satzteile benennen.*
 - *Hierarchisierung der Satzteile*
 - *Was passiert, wenn man Satzteile weglässt?*
 - *Was passiert, wenn man Satzteile umstellt?*
 - *Im Deutschbuch S. 103 - Das Prädikat als Satz Kern*
 - *Im Arbeitsheft auf S. 34 hat Yoda noch einen Satz hin geschrieben. Gelben Kasten vorlesen lassen und Übung 1 machen.*
 - *Ggf. Anhang mit Materialien und Sitzplan*