

Furtsetzung Adjektive

- Stundenziel
 - Die Kinder kennen die Deklinations- und Steigerungsmöglichkeiten von Adjektiven und erkennen, dass Adjektive maßgeblich für die Bedeutung eines Satzes zuständig sind (Mehl-Text)
- Wiederholung der letzten Stunde
 - Swabedoo-Text, was daran gemacht?
 - Steigerung von Adjektiven (Positiv, Komparativ, Superlativ)
 - Deklination von Adjektiven nach Numerus, Kasus und Genus
 - Mehl-Text
- Vorstellen, was wir heute machen
 - Die Deklination noch einmal üben mit einem Beispiel aus dem Swabedoo-Text
 - dazu bekommt ihr später ein Aufgabenblatt
 - Dann beschäftigen wir uns noch einmal mit dem Sinn von Adjektiven und von der Grammatik, warum wir uns damit beschäftigt haben.
 - Grammatik kennen verfeinert das Sprachgefühl und die Möglichkeiten, auf die Bedeutung Einfluss zu nehmen
 - Schwulstige Texte werden enttarnt und man kann die Bedeutung schneller erkennen

An der Universität bekommt man manchmal Text, die von schwierigen Wörtern nur so wimmeln. Da hilft es einem, wenn man weiß, wie man diese knacken kann.
- 1. Aufgabenblatt um die Deklination zu üben
 - 1. Phase (10 min): Ausfüllen
 - 2. Phase (5 min): "Geben und Nehmen"

D.h. man darf rumgehen und sich die fehlenden Formen bei seinem Nachbarn holen. Wenn man etwas falsch gemacht hat, dann mit seiner Korrekturfarbe durchstreichen und korrigieren. Wenn es ganz unüberschaubar wird, lieber noch einen neuen Zettel nehmen, ich noch ein paar.
- 2. Mehl-Text Folie auflegen und alle Adjektive durchstreichen (reinrufen lassen).
- 3. Mehl-Text noch einmal vorlesen. "Was hat sich verändert?" als Denkanstoß reingeben.